

**Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение
«Детский сад «Чайка»**

Согласовано

Педагогическим советом

МДОКУ «Детский сад «Чайка»

(протокол от 26 февраля 2024г. №2)

Утверждаю

Заведующая

МДОКУ «Детский сад «Чайка»

Михалёва Т.А.

28 февраля 2024г.



**Отчет о результатах самообследования МДОКУ «Детский сад «Чайка»
за 2023 год**

Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, Муниципального дошкольного образовательного казенного учреждения «Детский сад Чайка» (далее – Учреждение).

Отчет составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение "Детский сад "Чайка"

Адрес: 684202, Камчатский край, Соболевский р-он, с. Устьевое, ул. Октябрьская, д.9

Телефоны:

8(415-36) 36-032

Адрес электронной почты

detskiisad-chaika@mail.ru

Руководитель Михалёва Татьяна Александровна

Дата создания образовательной организации

01.09.1961

Язык образования

русский

Численность обучающихся

20

Режим работы

пн-пт: 8:30 - 19:00 сб и вс:

График работы

выходной

пн-пт: 8-30 до 19-00 сб, вс -
выходной

Длительность пребывания детей с группами – 10,5ч.

Учредитель: Администрация Соболевского Муниципального Района Камчатского края

<http://sobolevomr.ru/>

684200 Россия, Камчатский край, Соболевский район, с. Соболево, ул. Советская, 23

Телефон: 8 (41536) 32-3-01

Правоустанавливающие документы МДОКУ:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Камчатского края

Серия 41Л01 № 0000541 за регистрационным № 2462 от 22 декабря 2016г.

Срок действия – бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение «Детский сад «Чайка» расположено в жилом районе села Устьевого, недалеко от проезжей части (дороги). Рядом находятся: Администрация села, Почта России, магазин ООО «Регион», КДЦ «Прибой», Библиотека.

Детский сад может принять 34 воспитанников.

Общая площадь здания - 325,9 м²

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

II. Система управления организации

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Заведующий - Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет - Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет - Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

В своей работе Учреждение руководствуется основными федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, так же

разработана документация, регламентирующая осуществление воспитательно-образовательной деятельности: годовой план работы, образовательная программа Учреждения, рабочие программы педагогов, календарный учебный график, учебный план, программы кружковой работы.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с требованиями норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, детский сад провел организационные мероприятия по ведению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и 3-х воспитателей.

- утвердили новую ООП ДО, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 23.10.2023г
- запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад в 2023 году посещало 20 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 смешанные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 смешанная младшая группа – 7 детей;
- 1 смешанная старшая группа – 13 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) для подготовительной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	17	85%
Неполная с матерью	3	15%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	9	45
Два ребенка	4	20
Три ребенка и более	7	35

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Наша образовательная организация придает особое значение повышению уровня компетентности педагогов по созданию индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ. Все дети, как известно, разные, и каждый дошкольник имеет право на собственный путь развития. Поэтому в дошкольном учреждении должны быть созданы условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество.

Пространство дошкольного учреждения – это единая система педагогической деятельности, обеспечивающая индивидуальную траекторию развития каждого воспитанника. Каждый компонент единого пространства должен быть предназначен для детского коллектива в целом, при этом предоставлять каждому воспитаннику возможность проявлять и демонстрировать свою индивидуальность и творчество. Это особенно важно в аспекте групповой динамики – тенденции дошкольников "заражаться" текущими интересами сверстников и присоединяться к их деятельности. Индивидуализированная среда служит не только условием развития личности ребенка, но и показателем профессиональной компетентности воспитателя. Педагогу необходимо постоянно импровизировать и в непосредственной, и в совместной деятельности. Проектируя и создавая, систематически преобразовывая развивающую предметно-пространственную среду, направленную на обеспечение индивидуальной траектории ребенка, педагог постоянно учитывает

особенности его развития, определяет свою роль в ней относительно каждого воспитанника.

Взаимодействие семьи и детского сада по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста - это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий от педагогов и родителей терпения, творчества и взаимопонимания. Новые формы взаимодействия с родителями способствуют реализации принципа партнерства, диалога. Разнообразие, интерактивность форм взаимодействия с родителями, позволяют педагогам значительно улучшить отношения с семьями, повысить педагогическую культуру родителей, расширить представления детей по различным образовательным областям.

Интерактивные формы взаимодействия родителей и ДОО означает способность взаимодействия в режиме беседы, диалога. Основные цели интерактивного взаимодействия - обмен опытом, выработка общего мнения, формирование умений, навыков, создание условий для диалога, групповое сплочение, изменение психологической атмосферы.

Участие воспитателей и воспитанников в мероприятиях различного уровня:

В течение года воспитанники и педагоги Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Спортивный праздник с. Устьевое «Лыжня здоровья» – 1 место – 1 место Борисенко Вячеслав; 2 место Хромов Арсений; 3 место – Манылов Демьян.

- Всероссийский конкурс детского творчества «УМНЯШКИНО»
Номинация «Наши умные ладошки»:

2 место – Гостев Агата, 2 место – Ушкалова Арина, 1 место Величко Диана, 2 место – Козин Мирон

Олимпиада «Вопросито» Наминация- «Я здоровье берегу»
2 место – Гостева Агата; 1 место- Цеков Аслан

- Конкурс поделок «Любимые сказки» в МДОКУ:

1 место – Величко Диана, 1 место – Кашина Милана, 1 место – Гостева Агата.

Конкурс поделок и рисунков «Весеннее настроение»

1 место – Величко Диана, 1 место – Ушкалова Арина, 1 место – Гостева Агата.

Районный конкурс – «Утренняя звезда»

2 место – Ушкалова Арина

Олимпиада «Мама милая моя»

1 место – Величко Диана; 1-место – Ушкалова Арина; 1 место- Гостева Агата

Викторина «Вопросы экологии»

1 место- Ушкалова Арина

Олимпиада « В стране дорожных правил»

- 1 место – Шматков Аркадий
- Олимпиада « В какое время года »
- 1 место – Ушкалова Арина
- Конкурс путешествие по сказкам К.И. Чуковского
- 1 место - Шматков
- Благодарственными письмами за подготовку победителей награждены воспитатели Нагаи Н.И., Макарова Н.И., Зырянцева В.А.
- Участие в концерте посвященному Дню Победы в КДЦ «Прибой»:
- Гостева Агата, Васильев Андрей, Цеков Аслан.
- Районный конкурс к закрытию года педагога и наставника
- 1 место – Нагаи Надежда Ивановна (воспитатель) презентация «В гостях у сказки»
- Конкурс детского рисунка «День первой рыбы» МДОКУ 1 место – Борисенко Вячеслав, 2 место – Цекова Аслан, 3 место – Хромов Арсений
- КДЦ «Прибой» Конкурс рисунков к Новому году - 1 место Величко Диана, 2 место - Гостева Агата, 3 место - Козин Мирон; 1- Хромов Арсений; 2 место – Ушкалова Арина; 3 – место Манылов Демьян
- Конкурс Новогодних поделок «Новогоднее чудо» в МДОКУ 1 место – Величко Диана, 2 место – Цеков Аслан , 1 место – Хромов Арсений

Дополнительное образование

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию, развитию их творческих способностей в различных видах деятельности организована кружковая работа. Дополнительное образование детей в отчетном году осуществлялось по следующим направлениям:

С октября 2023 года в Детском саду ведутся кружки дополнительного образования от ЦВР «Ровесник» с. Соболево.

«Юный лыжник»- Михалёва Т.А.

«Говоруша»- Михалёва Т.А.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Итоговая диагностика проводилась по пяти образовательным областям согласно ФГОС дошкольного образования. Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе педагогической диагностики методом наблюдения. Результаты педагогического анализа показывают,

что больший процент детей с высоким и средним уровнями развития. Это говорит об эффективности педагогической деятельности в целом по ДООУ. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 92 процента согласно штатного расписания. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 воспитателя и 1 специалист-инструктор по физической культуре (вакантная должность) Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Курсы повышения квалификации дистанционно и очно в 2023 году

За отчетный период повысили квалификацию – 3 педагога и 2 сотрудника ДОО: 1 младший воспитатель окончил обучение в учреждениях профессиональной подготовки, и 1 помощник воспитателя проходит обучение на выпускных курсах в учреждениях профессиональной подготовки.

В учреждении практикуются разнообразные формы методической работы с педагогами (консультации, семинары, практикумы, круглые столы, педагогические мастерские, методические недели, конкурсы, педагогические советы и др.), способствующие повышению их квалификации и профессионального мастерства, каждая из которых имеет свои специфические особенности. При выборе содержания и форм работы с кадрами осуществляется дифференцированный подход на основе анализа и самоанализа деятельности педагогов, диагностики уровня их педагогического мастерства. Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам оказывается необходимая помощь: консультации, наставничество. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

Одной из эффективных форм повышения квалификации педагогов является работа по самообразованию, которая ставит каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков. В ходе самообразования педагогами изучались вопросы в соответствии с индивидуальной темой самообразования и согласно годовым задачам Учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении нет штатного библиотекаря, но библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 году Детский сад вновь пополнил учебно-методический комплекс к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели дополнительные наглядно-дидактические пособия в соответствии с рекомендациями ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического уголка достаточно для реализации образовательных программ. В методическом уголке созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 1 ноутбуком.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами,

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, и каждый год пополняется за счет субвенции, выделяемой из краевого бюджета.

VII. Оценка материально-технической базы

Соответствие материально – технической базы учреждения современным санитарно-гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровые участки для каждой группы. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Для содержания территории в чистоте имеется необходимый уборочный инвентарь, газонокосилка.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический уголок – 1;
- музыкальный-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, раздевальную и санитарно - гигиеническую комнаты, укомплектованные мебелью и необходимым оборудованием.

В группах создана безопасная предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту детей, требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи. Предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых.

Действует система работы по охране труда и профилактике травматизма. Здание оборудовано «тревожной кнопкой», заключен договор на обслуживание «кнопки» и экстренный выезд сотрудников полиции. По периметру территория детского сада обнесена металлическим забором. Ограждение без повреждений, имеет ворота и калитки, которые закрываются на замок.

Соблюдаются требования пожарной безопасности. Здание оборудовано пожарной сигнализацией, заключён договор на обслуживание системы пожарной сигнализации, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения: огнетушители.

В 2023 году было уложено резиновое покрытие на спортивной площадке, поставлена детская площадка для малышей.

В Детском саду оборудован уголок для комнатных растений - «Зимний сад». Реализуется проект по охране природы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: человек- 20

в режиме полного дня (10,5 часов) -20

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) - 0

в семейной дошкольной группе 0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад - 0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет человек - 3

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет человек - 17

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:

человек(процент)

8–12-часового пребывания 20(100%)

12–14-часового пребывания 0 (0%)

круглосуточного пребывания 0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:

человек -0

по коррекции недостатков физического, психического развития 0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования-0 (0%)

присмотру и уходу 0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного

Воспитанника - 12 дней

Вопросы оздоровления детей в ДОО решаются коллективом комплексно, охватывая педагогический коллектив, родителей (законных представителей) воспитанников. Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН: световой, питьевой и воздушный режим соответствуют нормам.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания (дыхательная гимнастика, ходьба по дорожкам «здоровья» и др.).

Для эффективности оздоровительного эффекта используются, бактерицидные облучатели воздуха, увлажнители воздуха. В период адаптации для вновь поступающих детей устанавливается щадящий режим. С каждым родителем проводится индивидуальная консультация, беседа. Знакомство с детским садом, с питанием, режимом. Все это позволило укрепить иммунитет детей, повысить защитные функции организма.

Для достижения снижения заболеваемости на группах проводилась следующая профилактическая работа:

Закаливающие мероприятия в группах дошкольного возраста:

- хождение босиком по дорожке здоровья
- ленивая гимнастика после сна

- прогулки 2 раза в день в сухую безветренную погоду, зимой 1 раз в день при температуре наружного воздуха не ниже -22°

Группы раннего возраста:

- хождение босиком по дорожкам здоровья,
- регулярное проветривание (каждый час по 10 минут),
- прогулки 2 раза в день в сухую безветренную погоду

Для дальнейшего снижения заболеваемости проведена следующая работа с персоналом ДООУ и родителями:

- физкультурно-оздоровительные мероприятия,
- систематические закаливания, проводились с учетом индивидуального подхода к детям.
- Проведена беседа с родителями
- Строго выполнялись режимные моменты ДООУ

Подход к оздоровлению детей проводился комплексно и включал различные направления работы:

- Обеспечение полноценного питания, витаминизация пищи
- Организация рациональной активности детей
- Обучение элементам дыхательной гимнастики в игровой форме.
- Инструктаж-обучение воспитателей и помощников воспитателя лечебно-профилактическим мероприятиям в период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппа в ДООУ и пред эпидемический период.
- Повышение ответственности и активности семьи в формировании здоровья детей (проведение собраний, индивидуальные беседы с родителями и др.)

Общая численность педработников:

человек 3

с высшим образованием 3

высшим образованием педагогической направленности (профиля) 3

средним профессиональным образованием 1

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) - 1

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

с высшей 0

первой 1

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

до 5 лет- 0 (0%)

больше 30 лет- 1 (33,3%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:

до 30 лет 0 (0 %)

от 30 до 50 лет 1 (25 %)

от 50 лет 3 (75%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников -

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»

Наличие в детском саду:

музыкального руководителя *нет*

инструктора по физической культуре *нет*

учителя-логопеда *нет*

логопеда *нет*

учителя-дефектолога *нет*

педагога-психолога *нет*

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 5 кв.м.

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности
Воспитанников-55 кв.м.

Наличие в детском саду:

физкультурного зала - *да*

музыкального зала - *нет*

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице - *да*

Анализ показателей указывает на то, что в Учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию). Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия). Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми.

Заведующий МДОКУ
«Детский сад «Чайка»



Михалёва Т.А.