

Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение

«МДОКУ «Детский сад «Чайка»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом «МДОКУ «Детский сад «Чайка»(протокол от 16 апреля 2025 г. № 6) | УТВЕРЖДАЮ Заведующая МДОКУ «Детский сад «Чайка» Князева А.Ю. (16 апреля 2025г ) |

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального дошкольного образовательного казенного учреждения

«МДОКУ «Детский сад «Чайка» за 2024 год

**Общиесведенияоб образовательнойорганизации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольноеобразовательное казенное учреждение «Детский сад «Чайка» (МДОКУ «Детский сад «Чайка» |
| Руководитель | Князева Алена Юрьевна |
| Адресорганизации | 684202, Камчатский край, Соболевский район, с Устьевое, ул. Октябрьская ,д 9 |
| Телефон, факс | 8(415-36) 36-032 |
| Адресэлектроннойпочты | detskiisad-chaika@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Соболевского муниципального района |
| Датасоздания | 01.09.1961г |
| Лицензия | Серия 41Л01 № 0000541 за регистрационным № 2462 от 22 декабря 2016г.  ИНН 4107001050 ОГРН 1024101221660 |

Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение «Детский сад «Чайка» расположено в жилом районе села Устьевого, недалеко от проезжей части (дороги). Рядом находятся: Администрация села, Почта России, магазин ООО «Регион», КДЦ «Прибой», Библиотека.

Детский сад может принять 34 воспитанника. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, осуществляется централизованное отопление, имеется канализация. Территория благоустроена и озеленена силами родителей и сотрудников, посажены различные виды кустарников, разбиты клумбы, цветники.Общая площадь здания - 325,9 м2

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10.5 часов. Режим работы групп — с 8:30 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают11 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

* 1 ясельнаягруппа — 4 ребенка;
* 1 старшая разновозрастная группа —13 детей;

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.09.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристикасемейпо составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 14 | 83% |
| Неполная с матерью | 3 | 17% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Одинребенок | 6 | 35% |
| Два ребенка | 4 | 24% |
| Три ребенка и более | 7 | 41% |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ .

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

* «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
* «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
* «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамкахнегопредусмотрелимикро форматы участия:

* составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
* совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
* выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименованиеоргана** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Родительский  совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развитияобразовательныхуслуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координациидеятельностиметодическихобъединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностическиесрезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Вышенормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 8 | 47 | 8 | 47 | 1 | 6 | 17 | 94.12 |
| Качество освоения образовательных областей | 4 | 24 | 12 | 70 | 1 | 6 | 17 | 94.12 |

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. ПродолжительностьзанятийсоответствуетСанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основной целью образовательной деятельности детского сада является:

-разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом

-индивидуальных и возрастных особенностей на основе духовно-нравственных -ценностей российского народа, национально-культурных и исторических традиций.

Для достижения поставленных целей предусмотрено решение многих задач, а именно:

-обеспечение развития личностных, нравственных,физических качеств и основ патриотизма, художественно-творческих и интеллектуальных способностей ребенка, его самостоятельности, ответственности и инициативности;

-обеспечения для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

-создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом индивидуальных возможностей и разнообразия образовательных потребностей;

- приобщение детей ( в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, права и свободы человека, патриотизм, достоинство, высокие нравственные идеалы, гражданственность, созидательный труд, крепкая семья, милосердие,гуманизм, коллективизм, справедливость, взаимоуважение и взаимопомощь, приемственность поколений и историческая память, приоритет духовного над материальным;

- охрана и укрепление психического и физического здоровья детей, их эмоционального благополучия;

-структурирование содержания образовательной деятельности на основе индивидуальных и возрастных особенностей развития;

-достижения детьми на этапе завершения ДО уровня развития достаточного и необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

В детском саду реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

Методики, формы организации образовательной деятельности, парциальные программы:

1.Программа «Я, ты, мы» Авторы: Р.Б. Стеркина , О.М. Князева

2 Програамма «Цветные ладошки» Автор: И.А. Лыкова

3 Программа «Умелые ручки» Автор: И.А. Лыкова.

4 Программа «Я-человек» Автор : С.А. Козлова.

5 «Дорогою добра».Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников , ФГОС ДО Автор : Л.Ф. Коломийченко.

6 Программа « Юный эколог» Автор : С.Н. Николаева

7 Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Автор Л.В. Куцакова

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

* просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
* создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
* проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
* направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детском садуу одного из воспитанников, отцапризвалидля участия в специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого проводилась беседа , чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость воспитанника. В последствии организовывался мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Раз в месяц проводилась воспитателем-психологом диагностика состояния воспитанника. Психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитательпрошла онлайн-семинар по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 67% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В детском саду образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают10 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает2 специалиста. .

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшуюквалификационнуюкатегорию — 1 воспитатель;
* аттестацию на соответствие занимаемой должности  — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли :

Курсы – « Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» - 1 чел

Курсы – «Оказание первой помощи детям , педагогическим работникам в рамках исполнения ст.41 Федерального закона « Об образовании в РФ» с изменениями 2024г» - 1 чел

Курсы - «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте с новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования 2024г» - 1 чел

Курсы – « Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника» - 1 чел

Курсы – «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 чел

Курсы – «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной программы в соответствии с ФОП ДО ФАОП ДО» - 1 чел

Курсы – « Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развития игры» - 1 чел

Курсы - « Оказание первой помощи пострадавшим» - 2 чел

Вебинар – «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению?» - 2чел.

Семинар – «Матрица урока для дошкольников, как учитывать потребности ребенка и добавить результатов» - 1 чел.

Вебинар – «Организация проектной и исследовательской деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» - 1 чел

Вебинар – «Цифровой образовательный контент как современный информационный ресурс о Великой Отечественной Войне» - 1 чел

Вебинар – «Год семьи» - 1 чел

Вебинар – « Способы поддержки детской инициативы в ДОУ» - 1 чел

Семинар - «Проектирование воспитательной деятельности в ДОУ» - 1 чел

Конференция – « Патриотическое воспитание дошкольного воспитания в ДОУ» - 1 чел

Семинар – «Развитие речи у детей дошкольного возраста» - 1 чел

Вебинар – « Цифровые технологии как часть образовательной среды детского сада в контексте ФОП ДО» - 1 чел

Марафон – «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях» - 1 чел

Вебинар – « Защитим детей вместе» - 1 чел

Семинар – « Психолого-педагогические особенности детей раннего и дошкольного возраста» - 1 чел.

Курсы – «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГО ДО» - 1 чел.

Воспитанники учреждения принимали участия в конкурсных мероприятиях различного уровня:

Международный уровень:

-Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель детского сада» - 1 место

-Конкурс – «Безопасность жизнедеятельности» «Правила безопасности во время новогодних праздников» - 1 место

Всероссийский Уровень:

Конкурс - «День Победы глазами детей», посвященный 79-летию Великой Победы

Муниципальный уровень:

-«Утренняя звезда»

-« Зимняя красавица»

-«Из детских рук- частичку теплоты»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось одним цветным принтером ,проведен интернет.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В детском саду информационное и учебно-методическое обеспечение достаточное для эффективной реализации образовательных программ и для организации образовательной деятельности.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детскомсадуоборудованыпомещения:

* групповыепомещения —2;
* кабинет заведующего — 1;
* физкультурныйзал , музыкальный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинскийкабинет — 1;
* изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению . В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

* доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94 процента;
* доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 87 процента;
* доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 84 процентов;
* доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
* доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

В 2024г деятельность МДОКУ «Детский сад «Чайка» активно освещалась в мессенджерах и в социальных сетях, а также на официальном сайте Детского сада. Родители (законные представители) узнавали о наших достижениях, конкурсах, мероприятиях проводимых в течение учебного года.

В целом работунашего детского сада в 2024г. можно охарактеризовать положительно. Было много проведено работы. Коллектив детского сада стремится к достижению высоких результатов, в своем развитии не стоит на месте, постоянно развивается. Реализация федеральных государственных стандартов ставит задачу повышения информационной компетентности педагогов. Обладая большим педагогическим опытом, специалисты детского сада охотно делятся им с коллегами, благодаря информационной сети интернет. Позиция родителей (законных представителей) стала более активной и продуктивной в вопросах самоуправленческой деятельности и развития детского сада. Основой МДОКУ «Детский сад «Чайка» является стремление к развитию образовательной среды, сохранение достигнутого уровня и повышение качества образования за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей, как основы полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его склонностями и индивидуальными возможностями.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 17 |
| в режиме полного дня (10.5часов) | 17 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейнойдошкольнойгруппе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 4 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет | человек | 13 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8—10.5-часовогопребывания | 17 (100%) |
| 10.5—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день |  |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 4 |
| с высшим образованием | 3 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 3 |
| средним профессиональным образованием | 1 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| с высшей | 1 |
| первой |  | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 0 (0%) |
| больше 30 лет |  | 1 (%) |
|  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 0 (%) |
| от 55 лет |  | 4 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 6 (43%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1 (7%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 4/1 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | нет |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 116.8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 13.1 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.